

Протокол заседания ШМО учителей начальных классов МБОУ Нижнекасучейской
СОШ от 10.03.2021 г. № 3

совместно с педагогами МБОУ Большевиетской СОШ, МБОУ Новодурулгуйской
СОШ, МБОУ Тут-Халтуйской ООШ, МБОУ Буйлэсанской СОШ

Присутствовало: 16 человек

Тема: «Преемственность дошкольного и начального образования»

Повестка:

1. Вступительное слово «Преемственность обучения и воспитания между детским садом и начальной школой» Бастригина О.В.руководитель ШМО учителей начальных классов МБОУ Нижнекасучейской СОШ
- 2.Анализ мониторинга «Стартовая диагностика. Уровни школьной готовности» Дамдинова А.П., Климова Л.С.- учителя 1-х классов МБОУ Нижнекасучейской СОШ
3. Результаты диагностики обучающихся 1-х классов. Головина В.В., психолог МБОУ Нижнекасучейской СОШ
4. Просмотр и самоанализ видео- фрагментов открытых занятий в подготовительных группах детских садов и предшкольных группах

ОО	ФИО педагога	Модератор
МБДОУ Нижнекасучейский детский сад «Тополек»	Цыриторова Е.С.	Раменская А.П. Зайцева А.И . Якимова О.Ф. Швацких Е.В.
МБОУ Буйлэсанская СОШ	Мыльникова Э.М.	
МБДОУ Новодурулгуйский детский сад	Ерилова О.В.	
МБОУ Тут-Халтуйская ООШ	Андриянова Т.Ш.	
МБОУ Большевиетская СОШ	Синицына В.А.	

5. Анализ видео- фрагментов открытых занятий в подготовительных группах детских садов и предшкольных группах модераторами

- 6.Результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ

Нижнекасучейского детского сада «Тополек», Самбуева Х.Ю., старший воспитатель МБДОУ Нижнекасучейского детского сада «Тополек»

- 7.Выводы и решения:

-Продолжить работу по развитию предпосылок к чтению ю воспитанников подготовительных групп детских садов и предшкольных групп.

-Использовать диагностику готовности воспитанников детского сада для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

-Провести повторную диагностику в конце учебного года и сравнить результаты.

-Учителям начальной школы использовать в работе диагностику воспитанников детского сада для улучшения адаптации детей в 1 классе.

Председатель:  Бастригина О.В.